



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В. Новикова

30.08.2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 40.02.02
Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК Исраф Е.В. Исрафутдинова

Согласовано:

Организация-партнер:

Исраф Е.В.
должность



Исраф
подпись

А. Исрафутдинов
расшифровка

«28» 08 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Оценка освоения междисциплинарного курса	11
3.	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	33
4.	Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)	37

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-управленческая деятельность и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции, личностные результаты

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных.
<p>ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЦО ЦНП	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ	<ul style="list-style-type: none"> владение навыками организации работы коллектива или команды; умение взаимодействовать с коллегами, руководством. умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЦО ЭКВ	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЦО ФВ	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЦО ПТВ	понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; умение применить документ для решения профессиональной задачи.

Целевые ориентиры (ЦО):
Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.1.3. Дидактические единицы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программ профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля в колледже дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01.	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по междисциплинарному курсу

2.1.1. Задания для проведения текущего контроля

МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(проверяемые умения, знания: У1, У 2, У3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4)

1. **Укажите функции правоохранительных органов:**
 - (А) Правосудие;
 - (В) Обеспечение занятости населения;
 - (С) Конституционный контроль;
 - (D) Прокурорский надзор.

2. **При анализе систем управления важно исследовать:**
 - (А) Внешние факторы;
 - (В) Внутренние факторы;
 - (С) Исследования не ведутся в случае, если организация не выходит на международный рынок;
 - (D) Внутренние, внешние факторы.

3. **По юридическим свойствам управленческие решения могут быть:**
 - (А) Нормативные;
 - (В) Оперативные;
 - (С) Подписывающие.

4. **Какое из указанных ниже понятий относится к понятию «судебная инстанция»?**
 - (А) Судебное звено;

- (B) Администратор суда;
- (C) Апелляционное рассмотрение;
- (D) Судебные прения.

5. **К функциям управления в правоохранительных органах относятся:**

- (A) Определение структуры правоохранительного органа;
- (B) Медицинское обслуживание персонала;
- (C) Координация действий и усилий подразделений и служб;
- (D) Контроль и проверка исполнения.

6. **Как называется запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели?**

- (A) Абсентеизм;
- (B) Деидеологизация;
- (C) Демократизация;
- (D) Департизация.

7. **Кто осуществляет формирование проекта управленческого решения?**

- (A) Руководители всех уровней;
- (B) Специалисты отдела кадров;
- (C) Лица, участвующие в проведении анализа.

8. **Какой этап управления имеет цель – ознакомить исполнителей с содержанием управленческого решения?**

- (A) Доведение решения до сведения;
- (B) Подбор исполнителей;
- (C) Обеспечение деятельности.

9. **Кем назначаются на должность судьи районных (приравненных к ним) судов?**

- (A) Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- (B) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
- (C) Председателем Верховного Суда РФ по представлению губернатора;
- (D) Председателем Правительства РФ по представлению министра юстиции РФ.

10. **Какой из приведенных нормативных правовых актов о правоохранительных органах обладает большей юридической силой?**

- (A) Указы Президента РФ;
- (B) Решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- (C) Федеральные законы;
- (D) Постановления Правительства РФ.

11. **По содержанию управленческие решения могут быть:**

- (A) Нормативные;
- (B) Уполномочивающие;
- (C) Хозяйственные.

12. **Укажите средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора:**

- (A) Протест;
- (B) Представление об устранении нарушений закона;

- (C) Приказ о наложении взыскания;
 - (D) Предостережение о недопустимости нарушения закона.
13. **Основной объем функций по непрерывному слежению за оперативной обстановкой выполняет:**
- (A) Участковый;
 - (B) Отдел по охране общественного порядка;
 - (C) Дежурная часть.
14. **Укажите суды, относящиеся к федеральным:**
- (A) Районные суды;
 - (B) Конституционный Суд РФ;
 - (C) Мировые судьи;
 - (D) Верховные суды республик в составе РФ.
15. **Укажите, в виде какого акта принимаются разъяснения Пленума ВС РФ?**
- (A) Постановления;
 - (B) Указания;
 - (C) Приказа;
 - (D) Директивы.
16. **Укажите, кто возглавляет Судебный департамент при ВС РФ?**
- (A) Министр юстиции РФ;
 - (B) Генеральный директор Судебного департамента при ВС РФ;
 - (C) Председатель Судебного департамента при ВС РФ;
 - (D) Председатель одной из судебных коллегий.
17. **В какой сфере принимаются управленческие решения?**
- (A) Правоприменительной;
 - (B) Правопринудительной;
 - (C) Правообеспечивающей.
18. **Кем назначается на должность администратор районного суда?**
- (A) Председателем районного суда по представлению управления судебного департамента;
 - (B) Управлением судебного департамента по представлению председателя районного суда;
 - (C) Начальником управления Минюста России по субъекту РФ;
 - (D) Главой администрации субъекта РФ.
19. **Укажите направления прокурорского надзора:**
- (A) Надзор за исполнением законов Федеральным Собранием РФ;
 - (B) Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание;
 - (C) Надзор за исполнением уставов и правил внутреннего распорядка сотрудниками органов внутренних дел;
 - (E) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
20. **Укажите общее число судей КС РФ:**
- (A) 29 судей;
 - (B) 21 судья;
 - (C) 9 судей;

- (D) 19 судей.
21. **Степень сложности задачи для конкретного исполнителя должна соответствовать его:**
- (A) Образованию;
 - (B) Характеру;
 - (C) Обязанностям.
22. **Какие меры стимулируют производительный труд и инициативу?**
- (A) Экономические и организационные;
 - (B) Социальные и правовые;
 - (C) Внешнеэкономические.
23. **Руководитель Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:**
- (A) Президентом Российской Федерации;
 - (B) Председателем Верховного Суда Российской Федерации;
 - (B) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
24. **На каком этапе оценивается вклад в деятельность подразделения отдельными исполнителями?**
- (A) Подведение итогов исполнения;
 - (B) Редактирование решения;
 - (C) Подбор исполнителей.
25. **Конституционный Суд Российской Федерации разрешает вопросы о соответствии Конституции Российской Федерации:**
- (A) Судебных решений;
 - (B) Законодательных актов;
 - (C) Проведения предварительного следствия.
26. **В ОВД готовит и направляет в вышестоящие органы оперативную информацию о чрезвычайных происшествиях:**
- (A) Дежурная часть;
 - (B) Отдел по охране общественного порядка;
 - (C) Участковый уполномоченный.
27. **По юридическим свойствам управленческие решения могут быть:**
- (A) Индивидуального характера;
 - (B) Запрещающие;
 - (C) Контрольные.
28. **Кто обладает исключительным правом утверждения управленческого решения в ОВД?**
- (A) Специалисты;
 - (B) Руководители;
 - (C) Исполнители.
29. **К правоохранительным органам НЕ относятся органы министерства:**
- (A) Внутренних дел;
 - (B) Юстиции;
 - (C) Труда и социальной защиты.

30. **Кем назначаются на должность судьи высших судебных органов - КС РФ и ВС РФ?**
- (A) Президентом РФ;
 - (B) Государственной Думой;
 - (C) Правительством РФ;
 - (D) Советом Федерации по представлению Президента РФ.
31. **Обеспечение установленного порядка деятельности районных судов осуществляют:**
- (A) Секретари судебных заседаний;
 - (B) Секретари канцелярий;
 - (C) Судебные приставы.
32. **Укажите, как именуется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций?**
- (A) Нотариат;
 - (B) Полиция;
 - (C) Прокуратура;
 - (D) Адвокатура.
33. **К какому понятию относится следующее определение «Единая федеральная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»?**
- (A) Арбитраж;
 - (B) Прокуратура;
 - (C) Адвокатура;
 - (D) Магистратура.
34. **Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его территориальные органы:**
- (A) Обеспечение исполнения уголовных наказаний;
 - (B) Обеспечение исполнения актов судебных и иных органов;
 - (C) Цензура издаваемой в стране юридической литературы;
 - (D) Обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности в странах СНГ.
35. **По действию во времени государственные органы бывают:**
- (A) Долгосрочные;
 - (B) Постоянные;
 - (C) Сезонные.
36. **К единой службе судебных приставов относятся:**
- (A) Администраторы судов;
 - (B) Судебные приставы-исполнители;
 - (C) Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
 - (D) Приставы-делопроизводители.
37. **По действию в пространстве государственные органы бывают:**
- (A) Органы субъектов Федерации;
 - (B) Исполнительные;
 - (C) Федеральные органы.

38. **Как называется жалоба на судебный акт, вступивший в законную силу?**
(A) Протест;
(B) Прошение;
(C) Кассационная жалоба;
(D) Верительная грамота.
39. **Укажите, на какие органы федеральным законом возложено осуществление разведывательной деятельности в пределах предоставленных им полномочий:**
(A) Орган внешней разведки МВД РФ;
(B) Службу внешней разведки РФ;
(C) Орган внешней разведки Министерства юстиции РФ;
(D) Орган внешней разведки Федеральной службы охраны РФ.
40. **Как называется устное или письменное обращение в суд или иной правоохранительный орган, к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых интересов гражданина или юридического лица?**
(A) Протест;
(B) Жалоба;
(C) Прошение;
(D) Заявление.
41. **К судам субъектов РФ относятся:**
(A) Конституционные суды республик в составе РФ;
(B) Военные суды;
(C) Мировые судьи;
(D) Товарищеские суды.
42. **Какие меры обеспечивают осуществление правоохранительной службы?**
(A) Экономические;
(B) Управленческие;
(C) Общественные;
(D) Социальные.
43. **Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:**
(A) Контрразведывательная деятельность;
(B) Разведывательная деятельность;
(C) Цензура СМИ;
(D) Расследование преступлений.
44. **Сотрудник ОВД осуществляет полномочия в соответствии с:**
(A) Действующим законодательством;
(B) Решениями партийных органов;
(C) Присягой;
(D) Контрактом.
45. **К органам судебной власти относятся:**
(A) Органы прокуратуры;
(B) Уставные суды субъектов РФ;
(D) Нотариальные органы;
(C) Мировые судьи.

46. **Укажите основные задачи полиции:**
(A) Обеспечение занятости населения;
(B) Предупреждение и пресечение преступлений;
(C) Обеспечение безопасности РФ от внешней угрозы;
(D) Обеспечение безопасности личности.
47. **На службу в полицию имеют право поступать граждане...**
(A) Не моложе 18 лет;
(B) Не моложе 21 года;
(C) Не старше 35 лет.
48. **Кто организационно обеспечивает деятельность в судах общей юрисдикции среднего и основного звена?**
(A) Секретарь судебного заседания;
(B) Распорядитель суда;
(C) Приказчик суда;
(D) Администратор суда.
49. **Кем назначается председатель КС РФ?**
(A) Судьями КС РФ;
(B) Президентом РФ;
(C) Государственной Думой;
(D) Советом Федерации по представлению Президента РФ.
50. **К какому виду государственной службы относится правоохранительная деятельность?**
(A) Федеральной;
(B) Военной;
(C) Муниципальной;
(D) Иной.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса теории государства и права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Методы морального и психологического воздействия на человека.
2. Методология управленческой деятельности.
3. Классификация методов управленческой деятельности.

4. Методы управления, наиболее характерные для правоохранительных органов.
5. Нормативная база, регламентирующая плановую деятельность.
6. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.
7. Администратор суда и его роль в организации работы судов.
8. Отличия понятий «менеджмент» и «управление».
9. Принципы науки управления: понятие и виды.
10. Методология науки управления.
11. Методы управления в системе ОВД.
12. Социальные мотивы труда.
13. Административная школа управления: известные представители.
14. Прокурорский надзор.
15. Органы внешней разведки.
16. Информационное обеспечение правоохранительных органов.
17. Судебно-экспертные учреждения органов юстиции.
18. Характеристика школы научного менеджмента.
19. Классификация управленческой информации.
20. Особенность демократического стиля управления.
21. Власть и лидерство: соотношение.
22. Миссия правоохранительных органов.
23. Признаки правоохранительной службы.
24. Правовая основа службы в органах внутренних дел.
25. Место правоохранительных органов в системе государственных органов РФ.
26. Тенденции становления и развития правоохранительных органов на современном этапе.
27. Основные свойства правосудия.
28. Требования, предъявляемые к аналитической работе в органах внутренних дел.
29. Социальная защита сотрудников территориальных органов МВД России по субъектам РФ.
30. Анализ мероприятий по социальной защите сотрудников ОВД.
31. Служба безопасности Президента РФ. Федеральная служба охраны Президента РФ.
32. Задачи профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.
33. Информационно-методические материалы для руководителей групп общественно-государственной подготовки.
34. Основными методами воспитательного воздействия руководителя на личность, коллектив.
35. Элементы информационной системы.
36. Официальная и неофициальная правовая информация.
37. Стадии процесса, связанного с реализацией управленческого решения.
38. Оперативные решения в органах внутренних дел.
39. Обеспечение исполнения управленческих решений в органах внутренних дел.
40. Основное содержание переговорного процесса.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,

которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Жилищное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Жилищное право» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Жилищное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

Задание для проверочной работы

Вариант 1 (фамилии слушателей от А до Е включительно)

1. Мотивация и ее роль в управлении.
2. Типы организационных структур, применяемых в правоохранительных органах.

Вариант 2 (фамилии слушателей от Ж до Л включительно)

1. Содержание основных функций управления.
2. Организация системы управления в правоохранительных органах.

Вариант 3 (фамилии слушателей от М до С включительно)

1. Управление конфликтами.
2. Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед правоохранительными органами.

Вариант 4 (фамилии слушателей от Т до Ч включительно)

1. Понятие, сущность и содержание эффективности управления.
2. Система информации и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах.

Вариант 5 (фамилии слушателей от Ш до Я включительно)

1. Понятие и основные направления научной организации управленческого труда.
2. Методы управления в правоохранительных органах.

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

2.1.2. Задания для проведения экзамена

Экзамен проводится в форме тестирования:

1. Правоохранительные органы это-

А) специально уполномоченные государственные органы, деятельность которых направлена на охрану и защиту жизни, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, интересов и безопасности общества и государства.

Б) система специально созданных федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, в функции которых входит реализация прав и интересов граждан, профилактика преступлений и правонарушений, содействие в охране общественного порядка.

В) оба ответа верны

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. Перед вами следующее утверждение «В перечень правоохранительных органов входят как государственные структуры, так и негосударственные формирования».

А) данное утверждение ВЕРНО

Б) данное утверждение НЕ ВЕРНО

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

3. Сотрудники следственного подразделения ФСБ России по результатам рассмотрения сообщения о преступлении возбудили уголовное дело по ст.205 УК РФ (террористический акт) и приступили к функции _____.

Какую функцию должен выполнить данный правоохранительный орган.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

4. Основное содержание деятельности правоохранительных органов?

А) патрулирование

Б) охрана массовых мероприятий

В) раскрытие преступлений и правонарушений

Г) охрана и защита прав и законных интересов общества и государства

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Конституционный суд 2. Федеральная служба войск национальной гвардии 3. Министерство внутренних дел. 4. Министерство юстиции

А) осуществление функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере контроля за незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ;

Б) обеспечение установленного порядка деятельности судов

В) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и

органами государственной власти субъектов РФ

Г) федеральный государственный контроль за соблюдением законодательства в области оборота оружия

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

6. Прокуратура Российской Федерации осуществляет следующие функции

- 1) _____;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

7. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Федеральная служба судебных приставов 2. Федеральная служба исполнения наказаний 3. Федеральная таможенная служба

А) функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности,

Б) организация и осуществление принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также актов других органов, предусмотренных законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве;

В) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации, и иные задачи;

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

8. _____ деятельность – это деятельность, которая направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов любых субъектов правоотношений, на обеспечение безопасности, законности и правопорядка, а также на борьбу с преступностью.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

9. Инспектор отдела режима исправительной колонии Репин И.И. нарушил служебную дисциплину и пронес на территорию учреждения мобильный телефон, который передал за денежное вознаграждение осужденному Петрову А.В. Какая должна быть правильная последовательность действий начальника исправительной колонии после того, как ему стало известно о проступке сотрудника:

А) уволить сотрудника за совершение проступка, порочащего честь сотрудника либо за нарушение условий контракта

Б) ознакомить с приказом сотрудника,

В) материалы направить следственный комитет для дачи правовой оценки действиям сотрудника.

Г) взять объяснения с Репина,

Д) по итогам служебной проверки принять решение о наложении дисциплинарного взыскания

Е) издать приказ о проведении служебной проверки,

Установите последовательность, например АГДВ

10. Какая из указанных правоохранительных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- А) Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Б) Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- В) Министерство внутренних дел РФ;
- Г) Федеральная таможенная служба РФ

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Система методов управления в правоохранительных органах включает в себя следующие виды методов:

- А) методы приказов, распоряжений, инструкций и методических указаний, способствующих надлежащей организации деятельности правоохранительного органа;
- Б) методы властной мотивации; психологической мотивации; методы социальной мотивации;
- В) методы принуждения и убеждения, метод социального обеспечения

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. Генеральный прокурор назначается на должность:

- А) Государственной думой путем голосования
- Б) Правительством РФ при согласовании с Президентом РФ
- В) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- Г) Президентом РФ

Д) Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. Полиция предназначена для

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

14. Соотнесите следующие понятия: 1. Планирование 2. Организация. 3. Мотивация 4. Контроль.

- А) Деятельность по формированию внутренней структуры
- Б) Процесс постановки целей и способов их достижения
- В) Процесс создания условий, оказывающий воздействие на работника организации
- Г) Деятельность по проверке состояния подготовки, хода и результатов работы.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____

15. Контроль и надзор за оборотом гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов к оружию, сохранностью и техническим состоянием боевого ручного стрелкового и служебного оружия, находящегося во временном пользовании у граждан и организаций осуществляет:

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

16. Уголовное наказание в виде лишения свободы исполняют:
- А) судебные приставы- исполнители в принудительном порядке
 - Б) исправительные колонии, тюрьмы, исправительные центры
 - В) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции
 - Г) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

17. К числу внешних условий, влияющих на состояние организованности правоохранительного органа, относят следующие факторы:
- А) географический;
 - Б) морально-психологический;
 - В) количество сотрудников;
 - Г) уровень заинтересованности в достижении результата своей деятельности.
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

18. Установите правильную последовательность стадий управленческой деятельности в правоохранительных органах:
- А) организация исполнения принятых решений;
 - Б) выработка и принятие решений, необходимых для выполнения задач правоохранительного органа
 - В) контроль за исполнением.
 - Г) определение целей и задач, которые надо решить.
 - Д) оценивание процессов служебной деятельности исполнителей
- Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.*

19. В зависимости от содержания вся служебная информация в правоохранительных органах может быть подразделена на два больших класса:

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

20. В отношении Агеева И.И., привлеченного к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 162 ч.1 УК РФ судом избрана мера пресечения в виде домашнего ареста и возложены запреты совершения определенных действий. Какой орган должен осуществлять контроль за нахождением Агеева И.И. в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов?

- А) органы предварительного следствия, расследующие уголовное дело в отношении Агеева;
- Б) сотрудники органа дознания, осуществляющие оперативное сопровождение расследования;
- В) судебные приставы-исполнители территориального органа Федеральной службы судебных приставов по месту исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста
- Г) сотрудники Федеральной службы исполнения наказаний по месту исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. Качественное состояние исполнителей в правоохранительных органах представляет собой:

- А) наличие потенциала для дальнейшего роста и развития
- Б) наличие специального звания
- В) необходимое количество исполнителей для достижения поставленной цели перед органом

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

22. Неформальные организационные звенья возникают в правоохранительных органах:

- А) на основе приказов, распоряжений, инструкций
- Б) согласно внутренней структуре организации
- В) по указанию руководителя
- Г) возникают спонтанно, на основе единства взглядов, склонностей и интересов исполнителей.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

23. К задачам правоохранительных органов относят:

- А) охрана прав и свобод граждан и организаций, общества и государства от преступных посягательств
- Б) охрана и конвоирование подозреваемых и обвиняемых, задержанных в установленном законом порядке;
- В) осуществление регистрационного учета граждан;
- Г) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

24. В задачи какого правоохранительного органа входит осуществление надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность:

- А) суд
- Б) полиция
- В) прокуратура
- Г) нотариат
- Д) орган дознания

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

25. В обязанности каких органов входит обеспечение безопасности и неприкосновенности судей и других участников процесса в суде?

- А) Полиция
- Б) Министерство юстиции РФ;
- В) МВД РФ;
- Г) ФСИН РФ.
- Д) ФССП РФ

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

26. Составными элементами предмета курса «Основы управления в правоохранительных органах» являются:

- А) понятие, задачи и функции правоохранительных органов;
- Б) административная деятельность федеральных служб по привлечению к административной ответственности;
- В) понятие и характеристика звеньев представительных органов власти
- Г) основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов по раскрытию преступлений

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

27. Правоохранительный орган представляет собой разновидность социальной системы управления, которая включает следующие элементы:

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

28. Уголовно-исполнительные инспекции являются составной частью:

- А) МВД России;
- Б) ФССП России;
- В) ФСИН России;
- Г) ФТС России.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

29. По сообщению о происшествии во двор одного из домов выехал дежурный наряд сотрудников патрульно-постовой службы полиции, которые по прибытии на место обнаружили на детской площадке мужчину в состоянии наркотического опьянения. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- А) имеют
- Б) не имеют ни в коем случае
- В) имеют, но только с разрешения родственников
- Г) имеют, но только с разрешения самого человека

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

30. Система обеспечивающих действий, которая позволяет руководителям создавать, поддерживать и развивать внутренние условия для успешной служебной деятельности правоохранительного органа (исполнителей) и достигать поставленных целей - это _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

31. Возраст для поступления на службу впервые в полицию должен составлять:

- А) от 18 до 25 лет;
- Б) от 18 до 35 лет;
- В) от 18 до 40 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

32. Какая последовательность этапов отражает полное содержание процесса управления?

- А) Управленческое решение
- Б) Организация
- В) Мотивация
- Г) Контроль
- Д) Оценка деятельности
- Е) Планирование
- Ж) Проблема
- З) Цель
- И) Прогноз

Установите последовательность, например : АВГДЕЖЗ_.

33. Пересмотр судебных решений мировых судей по апелляционной жалобе осуществляет:

- А) Верховный суд республики
- Б) Верховный суд РФ
- В) специализированный суд
- Г) районный суд

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

34. Что входит в обязанности полиции:

- А) круглосуточный прием и регистрация заявлений и сообщений
- Б) пресечение правонарушений
- В) профилактика правонарушений
- Г) все перечисленное

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

35. Поступающая от объекта управления информация, характеризующая его состояние, сведения о выполнении или невыполнении команд субъекта управления это-

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

36. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов основному закону государства?

- А) Верховный
- Б) Арбитражный
- В) Конституционный

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

37. «Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность судебных органов
- б) совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность конкретных правоохранительных органов;
- в) систему теоретических знаний о конкретных правоохранительных и судебных органах, об основах управления ими, базирующихся на обобщении нормативной и практической деятельности;
- г) правовые и технические средства, посредством которых осуществляется

правоохранительная деятельность.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

38. Соотнесите перечисленные ниже виды гражданского судопроизводства и их характеристики:

1. Следственный Комитет 2. Федеральная таможенная служба 3. Федеральная служба охраны .

А) возглавляет директор, назначаемый на должность Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания

Б) возглавляет руководитель, назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации.

В) возглавляет председатель, назначается на должность и освобождается от должности Президентом Российской Федерации.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

39. В суд направлено уголовное дело по обвинению Семенова, являющегося депутатом, в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 частью 1 УК РФ при этом в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну. Такое уголовное дело подсудно:

А) районному суду

Б) областному суду

В) окружному военному суду

Г) мировому судье

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

40. К задачам Министерства юстиции РФ относят:

А) реализация миграционной политики РФ

Б) осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата, а также в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния.

В) надзор за деятельностью детективных агентств и частных охранных предприятий

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

Правильные ответы

1) - А	15) Росгвардия	28) - В
2) – А	16) - Б	29) - А
3) - предварительное расследование	17) - А	30) – управленческая деятельность
4) – Г.	18) - ГБАВД	31) – В
5) – 1_В_, 2_Г_, 3_А_, 4_Б_.	19) – управленческая и учетно- справочная	32) - ЖЗИАЕБВГД_.
6) – уголовное преследование	20) - Г	33) – Г
7)_1Б 2В 3А	21) – А	34) –Г
8) – правоохранительная	22) - Г	35)– обратная связь
9) – Е Б Г Д А В	23) - А	36) – В
10) - А	24) - В	37) – В
11) – Б	25) - Д	38) - 1_В_, 2_Б_, 3_А_.
12) – Д	26) - А	39) – Б
13)Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.	27) – субъект управления (управляющая подсистема), объект управления (управляемая подсистема), прямые и обратные связи между объектом и субъектом управления.	40) – Б
14) 1Б 2А 3В 4Г		

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно

3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.1. Учебная практика

Виды работ в форме практической подготовки	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЦО	ПО, У
Прибытие на место практики. Знакомство с руководством, коллективом. Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения). Инструктаж по технике безопасности.		ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих управленческую деятельность правоохранительного органа (управления, структурного подразделения). Изучение должностных регламентов, инструкций функциональных обязанностей сотрудников и руководителей правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).		ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 3, ПО 1
Изучение методов управленческой деятельности в правоохранительном органе (управлении, структурном подразделении).	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 2, У 3, У 4, ПО 1.
Изучение методики организации работы по выполнению задания руководителя в малых группах. Анализ эффективности выполнения задания руководителя.	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 2, У 3, У 4, ПО 1.
Изучение организации системы информационного обеспечения управленческой деятельности	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 2
Изучение осуществления кадрового, документационного обеспечения управленческой деятельности. Заполнение дневника практики, подготовка отчета, оформление характеристики	ПК 2.1, ПК 2.2	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 1, ПО 1.

Перед прохождением учебной практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем,

чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По завершении практики студент должен прибыть в колледж для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы по каждому периоду практики: аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике оформленные надлежащим образом.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период учебной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Оценка по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании итогов защиты отчета о прохождении практики, характеристики руководителя практики от организации, данных отчета практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Производственная практика

Виды работ в форме практической подготовки	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЦО	ПО, У
Прибытие на место практики. Знакомство с руководством, коллективом. Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения). Инструктаж по технике безопасности.	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 1, У2 ПО1
Применение нормативных правовых актов, регулирующих управленческую деятельность отдела (подразделения) правоохранительного органа. Изучение должностных инструкций, функциональных обязанностей сотрудников и руководителей.	ПК-2.2	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 1, ПО1
Применение необходимых методов управленческой деятельности. Метод разработки проекта управленческого решения (приказ, инструкция, план и т.д.). Информационно-аналитические методы, предназначенных для подготовки управленческих решений. Оформление выводов аналитической работы в правовой форме (рапорт, докладная записка, аналитическая справка).	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У 1-У4, ПО1

<p>Метод типового программирования действий на месте происшествия, преступления, ликвидация последствий технических аварий и т.д. Разработка на его основе типовых инструкций и планов, примерных положений и наставлений.</p> <p>Метод оперативного руководства в нестандартных ситуациях при отсутствии резерва времени на анализ решения (обычно на месте локальных происшествий).</p> <p>Административно-организационные методы: согласование, взаимодействие, координация, контроль и проверка исполнения, инспектирование, инструктирование.</p> <p>Психологические методы управления относятся: методы комплектования малых групп и коллективов; методы психологического побуждения (мотивации); методы профессионального отбора и обучения.</p> <p>Методы социального планирования: формирования научного мировоззрения, идеологического обеспечения служебных задач, нравственного и эстетического воспитания, повышения эффективности пропагандистской и агитационной работы.</p>			
<p>Организация работы по выполнению задания руководителя в малых группах.</p> <p>Анализ эффективности выполнения задания руководителя.</p>	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У2-У4, ПО1
<p>Освоение организации системы информационного обеспечения управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка первичной информации, поступившей в систему, систематизация ее и обобщение в виды и формы, необходимые для осуществления процесса управления; - распределение поступившей и обработанной информации между звеньями системы управления (службами, подразделениями, исполнителями) согласно выполняемым ими функциям или конкретно решаемым задачам; - обеспечение хранения поступившей информации, ее своевременный и релевантный поиск и выдача, согласно запросам, компонентов системы и внешней среды; - обеспечение информационного взаимодействия служб и подразделений с 	ПК 2.1	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У1, У4, ПО1

объектами внутриорганизационного управления и внешней среды; - внедрение технических средств сбора, обработки, хранения и выдачи информации в целях ускорения этих процессов и улучшения их качества.			
Освоение кадрового, документационного обеспечения управленческой деятельности, организации делопроизводства.	ПК 2.2	ОК 01-09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ, ЦО ЦНП	У1, У4, ПО1

Перед прохождением производственной практики студент должен внимательно изучить Программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По завершении практики студент должен прибыть в колледж для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы по каждому периоду практики: аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике, оформленные надлежащим образом.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Оценка по производственной практике

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании итогов защиты практики, характеристики руководителя практики от организации, данных отчета практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

4. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)

4.1. Форма и условия проведения экзамена (квалификационного)

Форма проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – выполнение оценочных заданий.

Условия проведения экзамена (квалификационного):

- экзамен проводится в течение 1-го дня;
- ответы предоставляются в письменной форме;
- количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;

Учебно-методическое обеспечение экзамена (квалификационного):

- нормативные правовые акты, необходимые для разрешения практической ситуации

4.2. Форма комплекта экзаменационных (оценочных) материалов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание в соответствии с заданными условиями.

Ознакомьтесь с критериями оценки.

Рационально распределите время на выполнение заданий.

Время выполнения задания – 60 минут.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец)

ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

1. **ЗНАТЬ:** Понятие и значение управления в правоохранительных органах.
2. **УМЕТЬ:** Разрабатывать управленческую документацию.
3. **ВЛАДЕТЬ** навыками решения следующей практической ситуации:

В соответствии с Инструкцией по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом Федеральной службы исполнения наказаний от 10 августа 2011г. № 463 составьте проект плана организационно-практических мероприятий Вашего структурного подразделения на ... (месяц).

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки квалификационного экзамена:

Задания	Баллы	Примечание
По заданию № 1,2	30	Присваивается, если даны полные, развернутые ответы с обоснованием.
По заданию № 3	40	
По заданию № 1,2	20	Присваивается, если ответы неполные, нет обоснования принятым решениям.
По заданию № 3	40	
По заданию № 1,2	20	Присваивается, если даны неточные ответы, нарушена логика принятия решений.
По заданию № 3	30	

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Результат проведения экзамена (квалификационного) с учетом результатов промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля заносится в оценочную ведомость, которая выдается преподавателю (экзаменатору) методистом учебного отдела.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.3. Критерии оценки (уровни овладения) компетенциями

Экспертный лист

Освоенные ОК, ПК	Показатель оценки результата	Освоена/не освоена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при	

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Владеть навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами. Владеть навыками нравственного поведения.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Вести здоровый образ жизни. Поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

языках.		
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных.	
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.	

Характеристика уровней освоения компетенции

<i>Уровни</i>	<i>Содержание</i>	<i>Проявления</i>
<i>Минимальный</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Базовый</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Продвинутой</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Экспертная оценка осуществляется по 5-ти бальной шкале:

- 2 балла выставляется, если оцениваемый факт, документ, процесс не позволяет вынести экспертное суждение, компетенция обучающимся не освоена.
- 3 балла соответствует характеристике минимального уровня освоения компетенции.
- 4 балла соответствуют базовому уровню освоения компетенции.
- 5 баллов соответствуют продвинутому уровню освоения компетенции.

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Результаты экспертных оценок заносятся в сводную ведомость оценки компетенций.

Уровень освоения компетенций	Экспертная оценка	
	Процент результативности	Балл (отметка)
Минимальный	50-70%	удовлетворительно
Базовый	71-90 %	хорошо
Продвинутый	91-100%	отлично